

DISCURSO 9

LAS ENSEÑANZAS DE SHIVA – 1

SHIVOKTI 1

Shiva era el guía amoroso de todos los seres vivos en el viaje por la vida, en todas sus aspiraciones del corazón, en todas sus creaciones. En Su juicio benevolente, en Su afectuosa mirada nadie era insignificante, nadie era detestable. Todos tenían algo valioso en sus respectivas estructuras. Todos eran parte indispensable de la relatividad del tiempo, espacio y persona.

La vasta Consciencia Cósmica hace vibrar a quienes entran en el flujo de la creación para que puedan continuar por su camino. Emergiendo de la semilla de la creación y fundiéndose en la inmensidad del infi-

nito –habiéndose hecho importantes para la eternidad– se marchan.

Su ir y venir no es una verdad absoluta, tampoco los conduce a la plenitud suprema. Son como pelotas en el juego eterno de *Parama Puruśa*, y su inconmensurable valor reside en ser Sus juguetes. Todo viene de un mundo más allá del alcance del conocimiento, y todo regresa al mundo más allá del ámbito del conocimiento, y el estado transitorio de lo cognoscible es el presente. El pasado ya no existe, solo el presente está dentro del campo de la medición del tiempo.

Movilidad significa movimiento de un punto en el tiempo hasta otro punto en el tiempo. Mirado de esta manera, el pasado es decididamente una verdad relativa. Y el futuro es ciertamente también una verdad relativa. Pero ¿qué es el presente?

El presente es demasiado breve para ser dividido en fracciones que sean significativas o permanentes. Esa porción del pasado que la gente puede asociar con el futuro, de acuerdo con su entendimiento, es lo que llamamos ‘presente’. En ausencia de una correcta comprensión acerca de la naturaleza fragmentaria del tiempo, algunos filósofos ignoran este mundo y el presente, y pintan una imagen del arco iris sobre el futuro, haciendo que las personas se precipiten a ese espejismo del arco iris y olviden el presente sin considerar en profundidad ¡lo pequeño que es el significado existencial del arco iris!

A menudo los historiadores dan más importancia a los aspectos humanos de la historia que a su aplicación en el presente. Como resultado, el pasado se desconecta del presente. Mientras que tales historiadores glorifican el pasado, descuidan completamente el presente. Si la historia se desprende del presente, las personas no podrán entender su trascendencia y valor. En consecuencia, la vida humana se vuelve unilateral.

Hay ciertas personas que tienden a aceptar este presente siempre cambiante como algo absoluto y supremo. Al considerar que la materia inanimada e inerte es la fuente original de todo y el factor más importante de la existencia, bloquean el camino de la sabiduría humana. Estos materialistas pierden sus valores humanos naturales; piensan, «este disfrute material es la absoluta y suprema realización».

En Sus pensamientos e ideas, acciones y expresiones, Shiva no consintió ninguno de esos tres defectos¹⁰² relativos al pasado, presente y futuro. Él decía: «están viviendo en el presente, utilicen el pasado para construir el presente. Planeen el futuro de manera que toda la riqueza humana se consolide e irradie su inmensa energía». Shiva dio instrucciones en lenguaje claro: *Varttamāneśu vartteta* [«Vive el presente»].

¹⁰² Es decir, los defectos de los filósofos, historiadores y materialistas. –Ndts.

SHIVOKTI 2

Karmaña baddhate jivah vidyayá tu pramucyate [«Las personas, condicionadas por su *karma*¹⁰³, se liberan mediante el autoconocimiento»]. Cuando alguien trabaja sin aplicar el conocimiento, se ve atrapado en el cautiverio de la acción, y finalmente acaba en un estado de rudeza. Cuando uno trabaja continuamente como una máquina, sin ninguna intervención del intelecto, se debe entender que esa acción mecánica es la expresión de una fuerza bruta. Es posible que escuchen a algunas personas decir, «sigan trabajando, sigan trabajando». Seguramente van a trabajar, pero no deben hacerlo sin intelecto. Cuando una máquina está en marcha, siempre hay una entidad intelectual controlando sus operaciones. Si a la máquina se le permite funcionar sin control, está destinada a causar catástrofe. Por eso se ha dicho: *Vidyayá tu pramucyate* [«el conocimiento conduce a la liberación»]. Lo he manifestado en mi libro *La Liberación del Intelecto: Neohumanismo*¹⁰⁴: lee tanto como puedas, cultiva la facultad del conocimiento, y acepta solo aquellas cosas que merecen ser aceptadas a través del pensamiento racional. La mente realiza dos funciones básicas: pensar y recordar. La gente, por regla general no utiliza (ni quiere hacerlo) estas facultades mentales.

La percepción, la deducción y la autoridad son los recursos válidos para el conocimiento. La gente suele ignorar la

¹⁰³ Acción o trabajo que, si hecho con la idea de que el yo finito es quien lleva a cabo la acción, necesitará una reacción. – Ndts.

¹⁰⁴ Shrii Prabhat Ranjan Sarkar, *La Liberación del Intelecto: Neohumanismo*, 1982. – Ndts.

deducción, principalmente centran su atención en la percepción y la autoridad. Y como no cultivan demasiado el hábito de pensar y recordar, tienden a dar un mayor peso a la autoridad que a la percepción. Con frecuencia rechazan la percepción, de manera irracional, bajo la presión de la autoridad.

No digo, ni nadie lo diría, que la percepción está completamente libre de defectos. Sin embargo, es generalmente reconocida como una fuente válida de conocimiento, pero la gente suele ignorar su valor debido a la influencia de la autoridad.

Por ejemplo, algunos dicen que la luna se separó debido a la encantación de *mantras*. Otros dicen que alguien le puso manchas negras. Otros comentan que una mujer anciana está sentada en la luna hilando –y por ello tiene partes oscuras–. Aún hay quienes dicen que estas manchas negras están allí porque hay una liebre sentada en el regazo de la luna –y por eso uno de sus nombres es *Shasháun̄ka*¹⁰⁵–. Los que aceptan estas historias como autorizadas y propagan estas ideas, incluso hacen caso omiso a sus propios ojos, y finalmente terminan siendo esclavos del dogma. Esos esclavos del dogma, a veces conscientemente y otras de manera inconsciente, se hunden en el lodazal de la falsedad, crean obstáculos en la difusión del conocimiento, e incluso pueden destruir el espíritu indagador de los demás.

La influencia de la así llamada «autoridad» ejerce un hechizo en aquellos que son contrarios al estudio, en los

¹⁰⁵ *Shasha* significa «liebre», y *auñka* significa «regazo». –Ndots.

que están poco dispuestos a mejorar su perspectiva racionalista, y en los que han anulado sus facultades innatas de pensamiento y reflexión. Es verdad que la autoridad [reconocida] ha de ser aceptada, como ya lo he mencionado, pero no hay nada en este mundo relativo que se le deba dar indebida importancia, o que se deba aceptar como una revelación, o como una verdad inalterable o incuestionable.

Además, existe un defecto aún mayor en la autoridad como fuente de información. Aparte de los problemas debidos a la ignorancia y los causados por los cambios en el tiempo, la persona que es aceptada como autoridad puede ciertamente estar motivada por propensiones infrahumanas. Por ejemplo, puede haber personas deshonestas que han ejercido una gran influencia sobre una comunidad que los ha aceptado como autoridad. En esos casos, esas personas deshonestas pueden causar un gran daño a esa comunidad, imponiendo su caprichosa y defectuosa mentalidad, así como otras tendencias dañinas en las personas que la forman. Incluso pueden pisotear y aplastar a personas inocentes y crédulas, y arrojarlas a las mazmorras más oscuras.

Al glorificar una doctrina irracional que ha sido creada por un capricho personal, como un globo rojo imaginario volando en el cielo, y luego imponer esa doctrina a millones de personas, ellos destruyen los valores universales de los seres vivos. Al declarar a la materia inerte e insensible –que es realmente esclava de la humanidad– como el objetivo supremo absoluto de adoración, causan la decadencia de todo tesoro humano y riqueza espiritual, arro-

jando a individuos y a la comunidad a eternos remolinos de lamentación.

Con respecto a los defensores y seguidores más bien necios de esas doctrinas, Shiva alertó de que ellos no solo llevan a las personas a la ruina en la esfera mundana, lanzándoles a las sombras de la frustración en la esfera espiritual; sino que en el plano psíquico, también inyectan varias enfermedades mentales, llenando toda la existencia de la humanidad con angustioso sufrimiento. En el camino que se tiende ante la humanidad, se cierne una turbia nebulosa, tan terrible como la muerte. Shiva los ha denunciado enérgicamente diciendo: «Ellos son *lokavyámohakárakáh*» [«Su única labor es inyectar enfermedad en la vida humana»].

SHIVOKTI 3

Así como el mundo de los seres vivos está dividido en dos categorías –los que viven en grupos y aquellos que viven solos– también en lo referente a la vida en familia, todas las criaturas se dividen en dos amplias clases: las unidas por lazos familiares (por ejemplo, elefantes, leones, y palomas), y las que carecen de ellos (como los tigres, perros, gatos, cabras, etc.).

Al principio de la evolución, los seres humanos solían llevar vidas libertinas, sin ninguna consideración por las obligaciones familiares, pero gradualmente desarrollaron el instinto familiar. Sin embargo, estos instintos familiares no eran muy diferentes de los de elefantes, leones, palo-